



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程
STANDARD
COURSE

HSK
3



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：于淼、李琳
AUTHORS: Yu Miao, Li Lin

目录 Contents

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
1	周末你有什么打算 What's your plan for the weekend	1	周末、打算、啊、跟、一直、游戏、作业、着急、复习、南(方)、北方、面包、带、地图、搬、小丽、小刚	1. 结果补语“好” The Complement of Result “好” 2. “一……也/都 + 不/没……”表示否定 The Negative Structure “一……也/都 + 不/没……” 3. 连词“那” The Conjunction “那”
2	他什么时候回来 When will he come back	11	腿、疼、脚、树、容易、难、*太太、*秘书、经理、办公室、辆、楼、拿、把、伞、胖、其实、瘦周、周明	1. 简单趋向补语 Simple Complements of Direction 2. 两个动作连续发生 The Successive Occurrence of Two Actions 3. 反问的表达：能……吗？ The Rhetoric Question “能……吗？”
3	桌子上放着很多饮料 There are plenty of drinks on the table	20	还是、爬山、小心、条、裤子、记得、衬衫、元、新鲜、甜、只、放、饮料、或者、舒服、花、绿	1. “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者” 2. 存在的表达：Location Word+V着+Numeral+Measure Word+N The Expression of Existence: Location Word +V着+ Numeral + Measure Word +N 3. “会”表示可能 “会” Indicating the Possibility
4	她总是笑着跟客人说话 She always smiles when talking to customers	29	比赛、照片、年级、又、聪明、热情、努力、总是、回答、站、饿、超市、蛋糕、年轻、认真、客人、小明、马可、李小美	1. 又……又…… The Structure “又……又……” 2. 动作的伴随：V ₁ 着(O ₁)+V ₂ (O ₂) The Accompanying Action: V ₁ 着(O ₁) + V ₂ (O ₂)
5	我最近越来越胖了 I am getting fatter and fatter lately	37	发烧、为、照顾、用、感冒、季节、当然、春(天)、草、夏(天)、裙子、最近、越张	1. “了”表示变化 “了” Indicating a Change 2. 越来越+Adj/Mental V The Structure “越来越+Adj/Mental V”

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
6	怎么突然找不到了 Why are they suddenly missing	46	*眼镜、突然、离开、 清楚、刚才、帮忙、 特别、讲、明白、 锻炼、音乐、公园、 聊天(儿)、*睡着、 更	1. 可能补语: V得/不+Complements of Possibility Complements of Possibility Introduced by “V得/不” 2. “呢”询问处所: “N+呢” “N+呢” Used to Ask about Location 3. “刚”和“刚才” Comparison of “刚” and “刚才”
7	我跟她都认识五年了 I've known her for five years	55	同事、以前、银行、 久、感兴趣、结婚、 欢迎、迟到、半、接、 刻、差	1. 时段的表达 To Express a Period of Time 2. 表达兴趣 To Express an Interest 3. 用“半”“刻”“差”表示时间 To Indicate Time Using “半” “刻” or “差”
8	你去哪儿我就去哪儿 I'll go wherever you go	64	又、满意、电梯、层、 害怕、熊猫、见面、 安静、*可乐、一会儿、 马上、洗手间、老、 几乎、变化、健康、 重要	1. “又”和“再” Comparison of “又” and “再” 2. 疑问代词活用 1 Flexible Use of Interrogative Pronouns 1
9	她的汉语说得跟中国人一样好 She speaks Chinese like a native	72	中文、班、一样、 最后、放心、一定、 担心、比较、了解、 先、中间、参加、影响	1. 越 A 越 B The Structure “越A越B” 2. 比较句 1: A 跟 B 一样(+Adj) Comparative Sentences 1: A 跟 B 一样(+ Adj)
10	数学比历史难多了 Maths is much harder than history	81	个子、矮、历史、 体育、数学、方便、 自行车、骑、旧、换、 地方、*中介、主要、 环境、附近	1. 比较句 2: A 比 B + Adj + 一点儿/ 一些/得多/多了 Comparative Sentences 2: A 比 B + Adj + 一点儿/一些/得多/多了 2. 概数的表达 1 Expression of Approximate Numbers 1

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
11	别忘了把空调关了 Don't forget to turn off the air conditioner	90	图书馆、借、词典、还、灯、会议、结束、忘记、空调、关、地铁、双、筷子、啤酒、口、瓶子、笔记本（电脑）、电子邮件、习惯	1.“把”字句1: A把B+V+…… The Ba-Sentence 1: A把B + V + …… 2. 概数的表达2: 左右 Expression of Approximate Numbers 2: 左右
12	把重要的东西放在我这儿吧 Leave the important items with me	98	太阳、西、生气、行李箱、自己、包、发现、护照、起飞、司机、教、画、需要、黑板	1.“才”和“就” Comparison of “才” and “就” 2.“把”字句2: A把B+V+在/到/给…… The Ba-Sentence 2: A把B + V + 在/到/给……
13	我是走回来的 I walked back	107	终于、爷爷、礼物、奶奶、遇到、一边、过去、一般、愿意、起来、应该、*生活、校长、坏、经常	1. 复合趋向补语 Compound Complements of Direction 2. 一边……一边…… The Structure “一边……一边……”
14	你把水果拿过来 Please bring the fruit here	116	打扫、干净、然后、冰箱、洗澡、节目、月亮、像、盘子、刮风、叔叔、阿姨、故事、声音、菜单、简单、香蕉	1.“把”字句3: A把B+V+结果补语/趋向补语 The Ba-Sentence 3: A把B + V + Complement of Result/Direction 2. 先……，再/又……，然后…… The Structure “先……，再/又……，然后……”
15	其他都没什么问题 The rest of them are all OK	125	留学、水平、提高、练习、完成、句子、其他、发、要求、注意、上网、除了、新闻、花、极(了)、节日、*举行、世界、街道、*各、文化小云	1. 除了……以外，都/还/也…… The Structure “除了……以外，都/还/也……” 2. 疑问代词活用2 Flexible Use of Interrogative Pronouns 2 3. 程度的表达：极了 “极了” Used to Indicate Degree

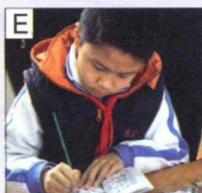
	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
16	我现在累得下了班就想睡觉 I am so tired that I want to do nothing but sleep after work	135	城市、如果、认为、皮鞋、帽子、长、可爱、米、公斤、鼻子、头发、检查、刷牙、关系、别人、*词语	1. 如果…… (的话) , (S) 就…… The Structure “如果…… (的话), (S) 就……” 2. 复杂的状态补语 Complex Complements of State 3. 单音节形容词重叠 Reduplication of Monosyllabic Adjectives
17	谁都有办法看好你的“病” Everybody is able to cure your “disease”	143	请假、一共、邻居、后来、爱好、办法、饱、为了、决定、选择、冬(天)、必须、根据、*情况、口、渴	1. 双音节动词重叠 Reduplication of Disyllabic Verbs 2. 疑问代词活用3 Flexible Use of Interrogative Pronouns 3
18	我相信他们会同意的 I believe they'll agree	151	向、万、只、嘴、动物、段、不但……而且……、有名、同意、相信、关于、机会；国家、种、*特点、奇怪、地	1. 只要……就…… The Structure “只要……，就……” 2. 介词“关于” The Preposition “关于”
19	你没看出来吗 Didn't you recognise him	159	耳朵、脸、短、马、张、位、蓝、秋(天)、过、鸟、哭、黄河、船、经过	1. 趋向补语的引申义 Extension of the Complements of Direction 2. “使”“叫”“让” Comparison of “使”, “叫” and “让”
20	我被他影响了 I've been influenced by him	168	照相机、被、难过、东、信用卡、关心、只有……才……、成绩、碗、分、解决、试、*真正、多么	1. “被”字句 The <i>Bei</i> -Sentence 2. 只有……才…… The Structure “只有……才……”

1

Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn 周末你有什么打算 What's your plan for the weekend

热身 Warm-up

- 1 给下面的词语选择对应的图片
Match the pictures with the words.



① běifāng
北方_____

② zuòyè
作业_____

③ diànnǎo yóuxì
电脑 游戏_____

④ miànbāo
面包_____

⑤ dìtú
地图_____

⑥ zhōumò
周末_____

- 2 用一个词说明下面的图片内容

Match the pictures with the verbs.



① _____

fùxí
A. 复习



② _____

zháojí
B. 着急



③ _____

bān
C. 搬



④ _____

dǎsuàn
D. 打算

课文

Texts

1 谈周末的打算 Talking about the plan for the weekend 01-1

小丽：周末你有什么打算？
 小刚：我早就想好了，请你吃饭、看电影、喝咖啡。
 小丽：请我？
 小刚：是啊，我已经找好饭馆了，电影票也买好了。
 小丽：我还没想好要不要跟你去呢。

生词 New Words

- | | |
|-------|---|
| 1. 周末 | zhōumò |
| | n. weekend |
| 2. 打算 | dǎsuàn |
| | n./v. plan; to intend |
| 3. 啊 | a |
| | part. used at the end of a sentence to indicate confirmation or defense |
| 4. 跟 | gēn |
| | prep. with |

专有名词 Proper Nouns

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. 小丽 Xiǎoli | 2. 小刚 Xiǎogāng |
| Xiaoli, name of a person | Xiaogang, name of a person |

2 在家 At home 01-2

妈妈：你一直玩儿电脑游戏，作业写完了吗？
 儿子：都写完了。
 妈妈：明天不是有考试吗？你怎么一点儿也不着急？
 儿子：我早就复习好了。
 妈妈：那也不能一直玩儿啊。

生词 New Words

- | | |
|-------|-----------------------|
| 5. 一直 | yìzhí |
| | adv. all the time |
| 6. 游戏 | yóuxì |
| | n. game |
| 7. 作业 | zuòyè |
| | n. homework |
| 8. 着急 | zháojí |
| | adj. worried, anxious |
| 9. 复习 | fùxí |
| | v. to review |

3 聊旅游计划 Talking about the travel plan 01-3

小丽：下个月我去旅游，你能跟我一起去吗？
 小刚：我还没想好呢。你觉得哪儿最好玩儿？
 小丽：南方啊，我们去年就是这个时候去的。
 小刚：南方太热了，北方好一些，不冷也不热。

生词 New Words

- | | |
|----------|-------------------------|
| 10. 南(方) | nán (fāng) |
| | n. south, southern part |
| 11. 北方 | běifāng |
| | n. north, northern part |

4 准备去旅游 Preparing for their trip



01-4

小刚：水果、面包、茶都准备好了，
我们还带什么？

小丽：手机、电脑、地图，一个也不能少。

小刚：这些我昨天下午就准备好了。

小丽：再多带几件衣服吧。

小刚：我们是去旅游，不是搬家，还是少带一些吧。

生词 New Words

12. 面包	miàn bāo
	n. bread
13. 带	dài
	v. to take along, to bring
14. 地图	dì tú
	n. map
15. 搬	bān
	v. to move, to carry

拼音课文 Texts in Pinyin

1. Tán zhōumò de dǎsuàn

Xiǎoli: Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn?

Xiǎogāng: Wǒ zǎo jiù xiānghǎo le, qǐng nǐ chī fàn, kàn diànyǐng, hē kāfēi.

Xiǎoli: Qǐng wǒ?

Xiǎogāng: Shì a, wǒ yǐjīng zhǎohǎo fànguǎnr le, diànyǐngpiào yě mǎihǎo le.

Xiǎoli: Wǒ hái méi xiānghǎo yào bu yào gēn nǐ qù ne.

2. Zài jiā

māma: Nǐ yìzhí wánr diànnǎo yóuxì, zuòyè xièwán le ma?

érzi: Dōu xièwán le.

māma: Míngtiān bù shì yóu kǎoshì ma? Nǐ zěnme yìdiǎnr yě bù zháo jí?

érzi: Wǒ zǎo jiù fùxí hǎo le.

māma: Nà yě bù néng yìzhí wánr a.

3. Liáo lǚyóu jìhuà

Xiǎoli: Xià ge yuè wǒ qù lǚyóu, nǐ néng gēn wǒ yìqǐ qù ma?

Xiǎogāng: Wǒ hái méi xiānghǎo ne. Nǐ juéde nǎr zuì hǎowánr?

Xiǎoli: Nánfāng a, wǒmen qùnián jiù shì zhège shíhou qù de.

Xiǎogāng: Nánfāng tài rè le, běifāng hǎo yìxiē, bù lèng yě bú rè.

4. Zhǔnbèi qù lǚyóu

Xiǎogāng: Shuǐguǒ, miàn bāo, chá dōu zhǔnbèi hǎo le, wǒmen hái dài shénme?

Xiǎoli: Shǒujī, diànnǎo, dìtú, yí ge yě bù néng shǎo.

Xiǎogāng: Zhèxiē wǒ zuótīān xiàwǔ jiù zhǔnbèi hǎo le.

Xiǎoli: Zài duō dài jǐ jiàn yǐfu ba.

Xiǎogāng: Wǒmen shì qù lǚyóu, bù shì bān jiā, háishi shǎo dài yìxiē ba.

注释**Notes****1 结果补语“好” The Complement of Result “好”**

结果补语“好”用在动词的后边，如“吃好”“准备好”，表示动作完成，并让人满意。“我吃完了”只表示动作完成；“我吃好了”表示不但“吃完了”，而且“吃得很满意”。例如：

The complement of result “好” follows a verb as in “吃好” and “准备好” to indicate that the action is satisfactorily completed. Compared with “我吃完了 (I've finished eating)”, which only indicates the completion of the action, “我吃好了” means both “I've finished eating” and “I've enjoyed the meal”. For example:

- (1) 今晚的电影小刚已经买好票了。
- (2) 饭还没做好，请你等一会儿。
- (3) 去旅游的东西准备好了吗？
- (4) 我还没想好要不要跟你去呢。

● 练一练 Practise

完成句子 Complete the sentences.

- (1) 我不能跟你出去玩儿，明天的汉语课我还没_____。
- (2) 我们打算去旅行，我已经_____火车票了。
- (3) 快_____衣服，我们准备出门了。

2 “一……也/都 + 不/没……” 表示否定

The Negative Structure “— …… 也/都 + 不/没……”

用“一 + Measure Word+Noun+ 也/都 + 不/没 + V”表示完全否定。例如：

“— + Measure Word+Noun + 也/都 + 不/没 + V (not...at all)” indicates complete negation. For example:

- (1) 我一个苹果也不想吃。
- (2) 昨天他一件衣服都没买。
- (3) 小丽一杯茶也没喝。
- (4) 手机、电脑、地图，一个也不能少（带）。

有时候，上面的“一 + Measure Word”还可以用“一点儿”来表示。例如：

Sometimes the “— + Measure Word” used in the structure above is “一点儿”. For example:

- (1) 我一点儿东西也不想吃。
- (2) 这个星期我很忙，一点儿时间也没有。
- (3) 今天早上我一点儿咖啡都没喝。
- (4) 我一点儿钱都没带，所以不能买衣服。

当谓语是形容词时，通常用“一点儿也/都+不+Adj”表示完全否定。例如：

When the predicate is an adjective, the structure “一点儿也/都 + 不 + Adj” is used to indicate complete negation. For example:

- (1) 他一点儿也不累。
- (2) 南方一点儿都不冷。
- (3) 那个地方一点儿也不远。
- (4) 你怎么一点儿也不着急？

• 练一练 Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

- (1) 这些汉字太难了，我_____。(不认识)
- (2) 这件衣服真便宜，_____。(不贵)
- (3) 我没带钱，_____。(没买)

3 连词“那” The Conjunction “那”

“那”放在句首，表示依据上文的意思得出的结果。例如：

Used at the beginning of a sentence, “那” indicates the result obtained from what's said previously. For example:

- (1) A: 我不想去看电影。
B: 那我也不去了。
- (2) A: (明天的考试) 我早就复习好了。
B: 那也不能一直玩儿啊。

• 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

- (1) A: 周末我不想商店买东西。
B: _____。
- (2) A: 外边下大雨了，不能去踢球了。
B: _____。
- (3) A: 对不起，红色的手机已经卖完了。
B: _____。

练习

Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud.  01-5

- ① 打算：打算去唱歌/打算做什么/没有打算/周末你有什么打算？
- ② 一直：一直写作业/一直生病/一直不高兴/你怎么一直玩儿？
- ③ 着急：很着急/不着急/别着急/你怎么一点儿也不着急啊？
- ④ 跟：跟小狗玩儿/跟朋友去买东西/别跟他旅行/你能跟我一起去吗？
- ⑤ 带：带地图/带饭/没带作业/还是少带一些吧。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

周末 带 游戏 跟 作业

- ① 你写完_____了吗？
- ② 上个_____我们去朋友家玩儿了。
- ③ 别玩儿_____了，快去睡觉。
- ④ 他说好请我吃饭，但是没_____钱。
- ⑤ 明天我要上课，不能_____你们一起去玩儿。

南方 搬 面包 地图 打算

- ⑥ A: 你是什么时候_____家的？我怎么不知道？
B: 上个月。
- ⑦ A: 你是北方人吗？
B: 不是，我是_____人。
- ⑧ A: 考完试你有什么_____？
B: 我还没想好。
- ⑨ A: 你好，我要买一张_____。
B: 三块钱。
- ⑩ A: 累了吧？吃点儿_____吧。
B: 好，你也吃点儿吧。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 衣服都_____了吗?

B: 我一_____也_____。

A: 你什么时候洗?

B: 我_____今天下午洗。

A: 小狗怎么没吃饭?

B: 我的狗生病了, 一_____也_____。

A: 那_____你的狗去医院吧。

B: 好吧。



A: 我们休息一下再_____吧。

B: 没关系, 我_____。

A: 那_____。

B: 好。



A: 你什么时候回家?

B: 我还没_____飞机票呢, 你知道在哪儿买票吗?

A: 知道, 我_____你一起去吧。

B: 太好了, 谢谢。

4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

- ① 周末小刚打算做什么?
- ② 小丽要不要跟小刚一起去?
- ③ 儿子在做什么? 他准备好考试了吗?
- ④ 小丽什么时候去旅游?
- ⑤ 小刚觉得哪儿最好玩儿? 为什么?
- ⑥ 小刚和小丽带了什么东西?

**汉字
Characters****1 汉字知识 Character Note****指事字 Self-Explanatory Characters**

古代中国人创造汉字的时候，有一些抽象的事物不能用具体的形象画出来，所以就用抽象的符号表示。例如：

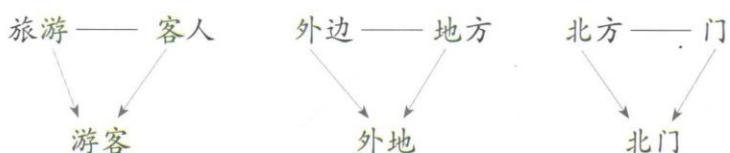
When people in ancient times were creating Chinese characters, they used abstract signs to signify the abstract things which could not be expressed by specific images. For example:

汉字 Character	图片 Picture	汉字的意思 Meaning
一	—	数字“一”。 The Numeral “one”.
二	— —	数字“二”。 The Numeral “two”.
三	— — —	数字“三”。 The Numeral “three”.
上	フ	在地平线上边。 Above the horizon.
下	ト	在地平线下边。 Below the horizon.
本		在“木”字下边加一点，意思是树根。 A dot is added at the lower part of “木” to indicate the root of a tree.
末		在“木”字上边加一点，意思是树梢。 A dot is added at the upper part of “木” to indicate the tip of a tree.

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 1 双人活动 Pair Work

Application

两人一组对话，用“一……也/都 + 不/没……”互相反驳。例如：

Work in pairs to make dialogues, contradicting each other using “一……也/都 + 不/没……”.

For example:

例如：A: 我觉得今天很冷。

B: 我觉得一点儿也不冷。我想吃一个苹果。

A: 我一个苹果也不想吃。

提示词：

买衣服 爬山 上网 着急 远 忙

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，讨论打算去哪儿旅游，怎么去，旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录，并向全班报告。

Work in groups of 3-4. Discuss where you are planning to go traveling, how you will go, and what should be prepared before the trip. Ask one member to take notes and report the results to the whole class.



	打算去哪儿旅游	怎么去	旅游以前要准备什么
1	打算去北京旅游	坐飞机	买好机票、找好宾馆

俗语
Common
Saying

不到长城非好汉 Bú dào Chángchéng fēi hǎohàn

He who has never been to the Great Wall is not a true man

“不到长城非好汉”，这句话里“非”的意思是“不是”，“好汉”的意思是“很厉害的人”“英雄”。这句话的意思是没有去过长城的人就不是英雄，常常用来比喻一种积极的精神，遇到困难，要努力想办法克服，解决了问题，那就是“好汉”。

In the saying “不到长城非好汉”，“非” means “not”, and “好汉” means “awesome person” or “hero”. The saying means that a person who has never been to the Great Wall is not a hero. As a metaphor for positive spirit, it defines a hero as one who tries hard and works out the problems he faces.

